



Co-funded by
the European Union

PARTNERSTVÍ MALÉHO ROZSAHU VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ
PROJEKT Č. 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596



ŠKOLENÍ VYUČJÍCÍCH K PODPOŘE ŽÁKŮ S NEPŘÍZNIVÝMI ZÁŽITKY Z DĚTSTVÍ

Nepříznivé zážitky z dětství, neboli ACE, jsou potenciálně traumatické události, ke kterým dochází v dětství. Děti mohou být například oběťmi násilí či zneužíván nebo svědky násilí v rodině, kolektivu či ve válečném konfliktu. Projekt SUSTACE si klade za cíl působit na úrovni škol se dvěma hlavními záměry:

Vytvořit e-learningový kurz založený na nejnovějších vědeckých poznatcích, který učitelům umožní získat znalosti a zvýšit povědomí o problematice ACE ve školním prostředí. Podporovat otevřené a vědecky podložené informace o otázkách spojených s ACE, které mohou ovlivnit učení, socializaci, komunikaci a mezilidské vztahy, a to prostřednictvím pilotních vzdělávacích kurzů.

CÍLE

Poskytnout školitelům, vyučujícím a školnímu personálu podpůrné nástroje a znalosti, aby mohli lépe reagovat na potřeby studentů se zkušenostmi s ACE a podpořit je.

Vyvinout a implementovat e-learningový nástroj a školící program zaměřený na ACE, založený na nejnovějších vědeckých poznatcích, preventivních strategiích a podpůrných opatřeních.

Podporovat vytvoření bezpečného a informovaného školního prostředí prostřednictvím specifických strategií a intervencí zaměřených na podporu duševního zdraví studentů.

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

- 1) Mezinárodní výzkum: Sběr dat o dopadech nepříznivých zážitků z dětství (ACE) na vzdělávání a zdraví realizovaný třemi projektovými partnery.
- 2) Vývoj e-learningové platformy SUSTACE: Vytvoření online platformy v angličtině, češtině, němčině a italštině zaměřené na problematiku ACE a strategie, jak se s nimi vypořádat.
- 3) Školení školitelů (ToT): Vyškolení 30 školitelů a školitelek prostřednictvím e-learningové platformy.
- 4) Kurzy a školení pro šíření poznatků do širšího okruhu učitelů: realizováno školiteli proškolenými během Aktivit 3 (odhadovaný počet dalších oslovených učitelů: 150).

E-learningový kurz SUSTACE bude dostupný online jako bezplatný nástroj minimálně tři roky po ukončení projektu.

WEB

<https://sustace.jsmetransparent.cz/>



PARTNEŘI

Aktivity organizace **TRANSPARENT** jsou primárně zaměřeny na poskytování přímé podpory marginalizovaným LGBTI skupinám v Česku, včetně mládeže se speciálními potřebami a nepříznivými zážitky z dětství (ACE). Její facilitující využívají řadu terapeutických metod (např. adiktologické intervence, krizovou intervenci, arteterapii, dramaterapii a relaxační techniky) k realizaci vzdělávacích kurzů pro učitele a provozovatele.

DARSI (Závislosti, sebepoškozování a riziko sebevražd v Itálii) je projekt podporovaný a propagovaný lidmi žijícími s mentálními a emočními obtížemi. Spolupracuje s výzkumnými a klinicko-psychologickými centry. Mezi jeho cíle patří vytvoření evropské sítě, která by lépe podporovala jeho nejmladší cílovou skupinu ve školách a dalších vzdělávacích kontextech.

SOKO, Asociace pro podporu sociálních a kulturních kompetencí, spolupracuje se školami a dalšími vzdělávacími organizacemi v Rakousku a dalších evropských zemích na šíření inovativních vzdělávacích metod a nástrojů.



MEZINÁRODNÍ REŠERŠE:

Nepříznivé zážitky v dětství (ACE) představují zásadní výzvu pro veřejné zdraví, která výrazně ovlivňuje kognitivní, emocionální, sociální a behaviorální vývoj člověka. Výzkumy ukazují, že téměř dvě třetiny dětí zažijí alespoň jeden ACE před dosažením 18 let, například zneužívání, zanedbávání a dysfunkce v rodině, včetně duševního onemocnění, zneužívání návykových látek nebo uvěznění některého z rodičů. Tyto rané nepříznivé zkušenosti mají silný dopad v podobě celoživotních problémů, jako je úzkost, deprese a chronická onemocnění. Řešení ACE vyžaduje preventivní strategie, podporu komunity a vzdělávání pečovatелů a pedagogů, aby se zmírnily dlouhodobé následky a podpořila odolnost těchto dětí.



E-LEARNINGOVÁ PLATFORMA

Platforma bude vytvořena na základě klíčových poznatků shromážděných během mezinárodního výzkumu SUSTACE. Bude zahrnovat tyto oblasti:

- ❖ **Teoretické základy:** Úvod do ACE, jeho prevalence a dopad na vývoj dítěte.
- ❖ **Neurověda a stres:** Principy neuroplasticity, druhy stresu a jejich vliv na mozek.
- ❖ **Vazba a ACE:** Typy attachmentu a přehled deseti kategorií ACE.
- ❖ **Dopad na mozek a vzdělávání:** Vliv ACE na vývoj, chování a školní výsledky.
- ❖ **Zdravotní dopady:** Fyzické a duševní zdraví a strategie pro přerušování negativního cyklu.
- ❖ **Praktické strategie:** Prevence, podpora odolnosti a trauma-informovaný přístup.
- ❖ **Praktické aktivity:** Techniky zvládání stresu, emoční regulace a diskuse.

Training Schoolteachers to Sustain Students with Adverse Childhood Experiences © 2025 by SUSTACE Project
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596
is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International



DOPAD PROJEKTU

Projekt SUSTACE významně přispívá ke zlepšení školního prostředí tím, že učitelům a školnímu personálu poskytuje znalosti a nástroje pro rozpoznání a zvládání dopadů ACE u dětí. Zvyšuje povědomí o problematice ACE a přináší praktické preventivní a podpůrné strategie, které zlepšují duševní zdraví a vzdělávací výsledky studentů. Prostřednictvím e-learningového nástroje a školních programů má projekt potenciál vytvořit udržitelný a inkluzivní přístup k podpoře zranitelných dětí ve vzdělávacím systému.



Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.



Co-funded by
the European Union

SMALL-SCALE PARTNERSHIPS IN SCHOOL EDUCATION
APPLICATION NO 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596



TRAINING SCHOOLTEACHERS TO SUSTAIN STUDENTS WITH ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES

Adverse childhood experiences, or ACEs, are potentially traumatic events that occur in childhood, like experiencing violence, abuse, and witnessing violence in home, community or a war scenario. The SUSTACE project aims to act at school level with two different purposes:

To set up an e-training course based on the latest scientific results with which schoolteachers will acquire knowledge and increase awareness about ACEs at school and to promote open and scientifically-based knowledge about ACE-related issues that can affect learning, socialisation, communication and relationships through the running of pilot training courses.

OBJECTIVE

To provide trainers, teachers, and school staff with supportive tools and knowledge to better address and support students with experiences of Adverse Childhood Experiences (ACEs).

To develop and implement an e-learning tool and training program focused on ACEs, incorporating the latest scientific findings, prevention strategies, and support for students.

To promote the creation of a safe, resilient, and trauma-informed school environment through specific strategies and interventions aimed at supporting students' mental health.

PROGRAMME ACTIVITIES

- 1) Transnational desk research 'School education and Adverse Childhood Experiences' carried out by the research staff of the three partners.
- 2) Creation of the 'SUSTACE at School' e-training course (in English, Czech, German, and Italian) and publication on the project website.
- 3) Training of Trainers (ToT): training of 30 teachers through the use of the 'SUSTACE at School' e-training course.
- 4) Multiplier training courses to further teachers and dissemination activities: carried out by the teachers trained during Activity 3 (estimated number of further teachers reached: 150).

The SUSTACE e-training course will be maintained online as a free tool at least three years after the project end.

WEB

<https://sustace.jsmetransparent.cz/>



PARTNERS

TRANSPARENT activities are primarily aimed at providing direct support to marginalised Czech LGBTI groups, including youth with special needs and victims of ACEs. Its trainers use a range of therapeutic methods (as addictological interventions, crisis intervention, art therapy, drama therapy, and relaxation techniques) to implement training courses for schoolteachers and operators.

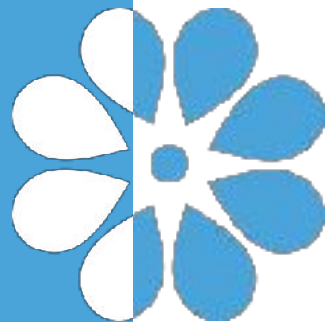
DARSI (Addictions, self-harm and suicide risk Italy) is promoted and supported by people living mental and emotional adverse conditions, and collaborates with research and clinical psychological centres. Among its needs, there is the one of establishing a European network to better support its youngest members at school and in other educational contexts.

SOKO is an Association for the Promotion of Social and Cultural Competences works in collaboration with schools and other educational organisations in Austria and other European countries for the spreading of innovative educational methods and tools.



TRANSNATIONAL DESK RESEARCH

Adverse Childhood Experiences (ACEs) present a significant public health challenge, deeply affecting cognitive, emotional, social, and behavioral development. Research reveals that nearly two-thirds of children encounter at least one ACE before the age of 18, including abuse, neglect, and familial dysfunctions like mental illness, substance abuse, or incarceration. These early adversities correlate strongly with lifelong neurodevelopmental, behavioral, and health issues, such as anxiety, depression, and chronic diseases. Addressing ACEs requires preventive strategies, community support, and education for caregivers and educators to mitigate their enduring impacts and foster resilience in affected children.



E-LEARNING TOOLKIT

The **e-learning toolkit** will be developed based on the key findings collected within the international SUSTACE research.

The e-learning toolkit will include:

- ❖ **Theoretical Foundations:** Introduction to ACE, its prevalence, and its impact on child development.
- ❖ **Neuroscience and Stress:** Principles of neuroplasticity, types of stress, and their effects on the brain.
- ❖ **Attachment and ACE:** Attachment styles and an overview of the ten categories of ACE.
- ❖ **Impact on the Brain and Education:** The influence of ACE on development, behavior, and school performance.
- ❖ **Health Implications:** Physical and mental health, and strategies for breaking the cycle.
- ❖ **Practical Strategies:** Prevention, resilience support, and trauma-informed approaches.
- ❖ **Practical Activities:** Stress management techniques, emotional regulation, and discussions.

Training Schoolteachers to Sustain Students with Adverse Childhood Experiences © 2025 by SUSTACE Project
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596
is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International



IMPACT

The SUSTACE project has a significant impact on improving the school environment by providing teachers and school staff with the knowledge and tools to recognize and manage ACEs in students. It raises awareness of ACE issues and introduces practical prevention and support strategies that enhance students' mental health and educational outcomes. Through its e-learning tool and training programs, the project has the potential to establish a sustainable and inclusive approach to supporting vulnerable children within the educational system.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

PARTENARIATI SU PICCOLA SCALA NELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA
PROGETTO N. 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596



FORMAZIONE INSEGNANTI A SOSTEGNO DI STUDENTI CON ESPERIENZE INFANTILI AVVERSE

Le esperienze infantili avverse, o ACE, sono eventi potenzialmente traumatici che si verificano durante l'infanzia, come sperimentare violenza, abusi e assistere a violenze in casa, in comunità o in uno scenario di guerra. Il progetto SUSTACE mira ad agire a livello scolastico con due diversi scopi: istituire un corso di formazione online basato sui più recenti risultati scientifici con cui gli insegnanti acquisiranno conoscenze e aumenteranno la consapevolezza sugli ACE a scuola, e promuovere una conoscenza aperta e scientificamente fondata sulle questioni relative all'ACE che possono influenzare l'apprendimento, la socializzazione, la comunicazione e le relazioni attraverso l'esecuzione di corsi di formazione pilota.

OBIETTIVO

Fornire ai formatori, agli insegnanti e al personale scolastico strumenti e conoscenze di supporto per affrontare e supportare meglio gli studenti con esperienze infantili avverse (ACE).

Sviluppare e implementare uno strumento di e-learning e un programma di formazione incentrato sugli ACE, incorporando le ultime scoperte scientifiche, le strategie di prevenzione e il supporto per gli studenti.

Promuovere la creazione di un ambiente scolastico sicuro, resiliente e informato sui traumi attraverso strategie e interventi specifici volti a sostenere la salute mentale degli studenti.

ATTIVITÀ DEL PROGRAMMA

- 1) Ricerca documentale transnazionale 'Educazione scolastica ed esperienze infantili avverse' condotta dal personale di ricerca dei tre partner.
- 2) Creazione del corso di e-training "SUSTACE at School" (in inglese, ceco, tedesco e italiano) e pubblicazione sul sito web del progetto.
- 3) Formazione dei formatori (ToT): formazione di 30 insegnanti attraverso l'utilizzo del corso di e-training 'SUSTACE at School'.
- 4) Corsi di formazione per ulteriori insegnanti e attività di divulgazione: svolti dagli insegnanti formati durante l'Attività 3 (numero stimato di ulteriori insegnanti raggiunti: 150).

Il corso di e-training SUSTACE sarà mantenuto online come strumento gratuito almeno tre anni dopo la fine del progetto.

WEB

<https://sustace.jsmetransparent.cz/>



PARTENARIATO

Le attività di **TRANSPARENT** mirano principalmente a fornire sostegno diretto ai gruppi LGBTI cechi emarginati, compresi i giovani con bisogni speciali e le vittime di ACE. I suoi formatori utilizzano una serie di metodi terapeutici (come interventi tossicologici, interventi di crisi, arteterapia, drammaterapia e tecniche di rilassamento) per implementare corsi di formazione per insegnanti e operatori scolastici.

DARSI (Dipendenze, Autolesionismo e Rischio Suicidio Italia) è promosso e sostenuto da persone che vivono condizioni mentali ed emotive avverse, e collabora con centri di ricerca e psicologia clinica. Tra le sue esigenze, c'è quella di creare una rete europea per supportare meglio i suoi membri più giovani a scuola e in altri contesti educativi.

SOKO è un'associazione per la promozione delle competenze sociali e culturali che lavora in collaborazione con scuole e altre organizzazioni educative in Austria e in altri paesi europei per la diffusione di metodi e strumenti educativi innovativi.



RICERCA TRANSNAZIONALE

Le esperienze infantili avverse (ACE) rappresentano una sfida significativa per la salute pubblica, influenzando profondamente lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e comportamentale. La ricerca rivela che quasi due terzi dei bambini incontrano almeno un ACE prima dei 18 anni, inclusi abusi, negligenza e disfunzioni familiari come malattie mentali, abuso di sostanze o incarcerazione. Queste avversità precoci sono fortemente correlate a problemi di sviluppo neurologico, comportamentale e di salute per tutta la vita, come ansia, depressione e malattie croniche. Affrontare gli ACE richiede strategie preventive, sostegno della comunità e educazione per caregiver ed educatori per mitigare i loro impatti duraturi e promuovere la resilienza nei bambini colpiti.



KIT DI STRUMENTI PER L'E-LEARNING

Il toolkit di e-learning sarà sviluppato sulla base dei risultati chiave raccolti nell'ambito della ricerca internazionale SUSTACE.

Il toolkit di e-learning includerà:

- ❖ **Fondamenti teorici:** Introduzione all'ACE, la sua prevalenza e il suo impatto sullo sviluppo del bambino.
- ❖ **Neuroscienze e stress:** principi di neuroplasticità, tipi di stress e loro effetti sul cervello.
- ❖ **Allegato e ACE:** stili di allegato e una panoramica delle dieci categorie di ACE.
- ❖ **Impatto sul cervello e sull'istruzione:** l'influenza dell'ACE sullo sviluppo, sul comportamento e sul rendimento scolastico.
- ❖ **Implicazioni per la salute:** salute fisica e mentale e strategie per rompere il ciclo.
- ❖ **Strategie pratiche:** prevenzione, supporto alla resilienza e approcci informati sul trauma.
- ❖ **Attività pratiche:** Tecniche di gestione dello stress, regolazione emotiva e discussioni.

Training Schoolteachers to Sustain Students with Adverse Childhood Experiences © 2025 by SUSTACE Project
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596
is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International



IMPATTO

Il progetto SUSTACE ha un impatto significativo sul miglioramento dell'ambiente scolastico fornendo agli insegnanti e al personale scolastico le conoscenze e gli strumenti per riconoscere e gestire gli ACE negli studenti. Aumenta la consapevolezza dei problemi ACE e introduce strategie pratiche di prevenzione e supporto che migliorano la salute mentale e i risultati educativi degli studenti. Attraverso il suo strumento di e-learning e i suoi programmi di formazione, il progetto ha il potenziale per stabilire un approccio sostenibile e inclusivo al sostegno dei bambini vulnerabili all'interno del sistema educativo.



Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia solo quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.



Co-funded by
the European Union

KLEINE PARTNERSCHAFTEN IN DER SCHULISCHEN ERZIEHUNG
PROJEKTNUMMER. 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596



SCHULUNG VON LEHRKRÄFTEN ZUR UNTERSTÜTZUNG VON SCHÜLERN MIT NEGATIVEN KINDHEITSERFAHRUNGEN

Adverse Childhood Experiences (ACE) sind potenziell traumatische Ereignisse, die in der Kindheit auftreten, wie z. B. Gewalterfahrungen, Missbrauch und das Miterleben von Gewalt in der Familie, in der Gemeinschaft oder in einem Kriegsszenario. Das SUSTACE-Projekt zielt darauf ab, auf Schulebene mit zwei verschiedenen Zielen zu agieren:

Einrichtung von Schulungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, mit denen Lehrer Kenntnisse erwerben und ihr Bewusstsein für ACE in der Schule schärfen können, und Förderung eines offenen und wissenschaftlich fundierten Wissens über ACE-bezogene Probleme, die sich auf das Lernen, die Sozialisation, die Kommunikation und die Beziehungen auswirken können, durch die Durchführung von Pilotschulungen.

ZIELE

Ausbildern, Lehrern und Schulpersonal unterstützende Hilfsmittel und Wissen zur Verfügung zu stellen, um Schüler mit Erfahrungen von Adverse Childhood Experiences (ACEs) besser anzusprechen und zu unterstützen.

Ein E-Learning-Tool und ein Schulungsprogramm zu ACEs zu entwickeln und umzusetzen, das die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, Präventionsstrategien und Unterstützung für Schüler einbezieht.

Die Schaffung eines sicheren, belastbaren und trauma-sensiblen Schulumfelds durch spezifische Strategien und Maßnahmen zur Förderung der psychischen Gesundheit der Schüler zu fördern.

PROJEKTAKTIVITÄTEN

- 1) Länderübergreifende Recherche „Schulbildung und negative Kindheitserfahrungen“, durchgeführt von den Forschungsmitarbeitern der drei Partner.
- 2) Erstellung des E-Trainingskurses „SUSTACE at School“ (auf Englisch, Tschechisch, Deutsch und Italienisch) und Veröffentlichung auf der Projektwebsite.
- 3) Schulung von Ausbildern (ToT): Schulung von 30 Lehrern durch den E-Trainingskurs „SUSTACE at School“.
- 4) Multiplikatorenschulungen zur Weiterbildung von Lehrern und Verbreitungsaktivitäten: durchgeführt von den in Aktivität 3 geschulten Lehrern (geschätzte Anzahl der erreichten weiteren Lehrer: 150).

Der SUSTACE-E-Schulungskurs wird mindestens drei Jahre nach Projektende als kostenloses Tool online verfügbar bleiben.

INTERNET

<https://sustace.jsmetransparent.cz/>



PARTNER

Die Aktivitäten von **TRANSPARENT** zielen in erster Linie darauf ab, ausgegrenzte tschechische LGBTI-Gruppen, einschließlich Jugendlicher mit besonderen Bedürfnissen und Opfer von ACEs, direkt zu unterstützen. Die Trainer setzen eine Reihe von therapeutischen Methoden (wie suchttherapeutische Interventionen, Krisenintervention, Kunsttherapie, Dramatherapie und Entspannungstechniken) ein, um Schulungen für Lehrer und Betreuer durchzuführen.

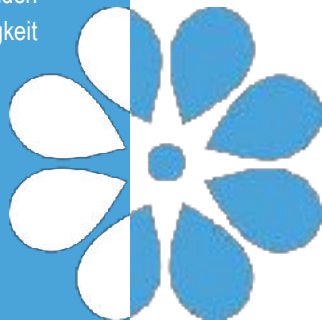
DARSI (Addictions, Self-harm and Suicide Risk Italy) wird von Menschen mit psychischen und emotionalen Beeinträchtigungen gefördert und unterstützt und arbeitet mit Forschungs- und klinisch-psychologischen Zentren zusammen. Zu den Bedürfnissen von DARSI gehört der Aufbau eines europäischen Netzwerks, um seine jüngsten Mitglieder in der Schule und in anderen Bildungskontexten besser unterstützen zu können.

SOKO ist eine Vereinigung zur Förderung sozialer und kultureller Kompetenzen, die mit Schulen und anderen Bildungseinrichtungen in Österreich und anderen europäischen Ländern zusammenarbeitet, um innovative Bildungsmethoden und -instrumente zu verbreiten.



TRANSNATIONALE STUDIE

Adverse Childhood Experiences (ACEs) stellen eine erhebliche Herausforderung für die öffentliche Gesundheit dar und beeinträchtigen die kognitive, emotionale, soziale und verhaltensbezogene Entwicklung erheblich. Untersuchungen zeigen, dass fast zwei Drittel der Kinder vor ihrem 18. Lebensjahr mindestens einem ACE ausgesetzt sind, darunter Missbrauch, Vernachlässigung und familiäre Dysfunktionen wie psychische Erkrankungen, Drogenmissbrauch oder Inhaftierung. Diese frühen Schicksalsschläge stehen in engem Zusammenhang mit lebenslangen neurologischen Entwicklungs-, Verhaltens- und Gesundheitsproblemen wie Angstzuständen, Depressionen und chronischen Krankheiten. Um ACEs zu bekämpfen, sind Präventionsstrategien, Unterstützung durch die Gemeinschaft und Schulungen für Betreuer und Pädagogen erforderlich, um die anhaltenden Auswirkungen zu mildern und die Widerstandsfähigkeit der betroffenen Kinder zu fördern.



E-LEARNING KIT

Das E-Learning-Kit wird auf der Grundlage der wichtigsten Erkenntnisse entwickelt, die im Rahmen der internationalen SUSTACE-Forschung gesammelt wurden.

Es wird folgende Inhalte umfassen:

- ❖ **Theoretische Grundlagen:** Einführung in ACE, seine Prävalenz und seine Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung.
- ❖ **Neurowissenschaften und Stress:** Prinzipien der Neuroplastizität, Arten von Stress und ihre Auswirkungen auf das Gehirn.
- ❖ **Bindung und ACE:** Bindungsstile und Überblick über die zehn Kategorien von ACE.
- ❖ **Auswirkungen auf das Gehirn und die Bildung:** Der Einfluss von ACE auf die Entwicklung, das Verhalten und die schulischen Leistungen.
- ❖ **Auswirkungen auf die Gesundheit:** Körperliche und psychische Gesundheit und Strategien zur Durchbrechung des Kreislaufs.
- ❖ **Praktische Strategien:** Prävention, Resilienzförderung und traumabezogene Ansätze.
- ❖ **Praktische Aktivitäten:** Stressbewältigung

Training Schoolteachers to Sustain Students with Adverse Childhood Experiences © 2025 by SUSTACE Project
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000152596
is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International



AUSWIRKUNGEN

Das SUSTACE-Projekt hat einen bedeutenden Einfluss auf die Verbesserung des schulischen Umfelds, indem es Lehrkräften und Schulpersonal das Wissen und die Instrumente zur Erkennung und Bewältigung von ACEs bei Schülern vermittelt. Es schärft das Bewusstsein für ACE-Probleme und führt praktische Präventions- und Unterstützungsstrategien ein, die die psychische Gesundheit und die Bildungsergebnisse der Schüler verbessern.

Durch sein E-Learning-Tool und seine Schulungsprogramme hat das Projekt das Potenzial, einen nachhaltigen und integrativen Ansatz zur Unterstützung gefährdeter Kinder innerhalb des Bildungssystems zu etablieren.



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.